



ASSOCIATION

**Joseph Sauvy**

**Pôle Handicap Adulte**

## Intitulé du Poste : Educateur Spécialisé

### SAVS Charles de MENDITTE - NYER

---

#### *IDENTITE DE LA PERSONNE OCCUPANT LE POSTE A CE JOUR*

---

Nom Prénom :

Statut : Non Cadre, type de contrat : CDI/CDD/Intérim

Grille : Convention collective nationale applicable (CCN 66 – éducateur spécialisé)

Etablissement ou service : SAVS Charles de MENDITTE/ Nyer, Association Joseph Sauvy, Pôle Adultes

Diplôme requis : Educateur Spécialisé

ETP : 0.50

#### *1-Présentation du service :*

---

**Définition** : Le Service d'Accompagnement à la Vie Sociale Charles De Menditte/ Nyer accompagne des personnes en situation de handicap mental dans la réalisation de leur projet de vie autonome en logement. Les personnes accompagnées ont une reconnaissance de qualité travailleur handicapé (RQTH) mais tous ne travaillent pas.

Ils doivent avoir pour être accompagnés au SAVS une orientation délivrée par la C.D.A.P.H (commission droits et autonomie de la personne handicapée).

Le SAVS est actuellement réparti sur trois zones géographiques ( Perpignan – Nyer – Elne) qui correspondent à l'histoire du service.

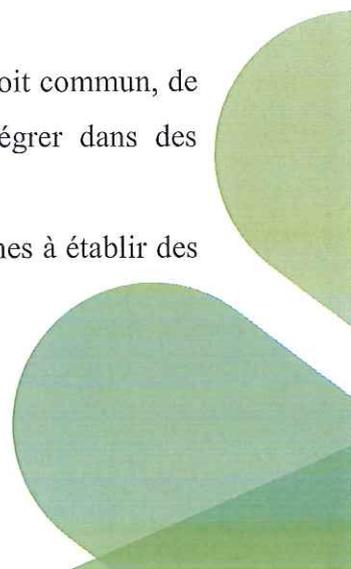
Par la suite, le projet prévoit de réunir une plateforme commune sur les bureaux de Perpignan et de Elne

En ce qui concerne le secteur de Nyer, le travail d'accompagnement s'effectue sur place

L'éducateur accompagne dans leur vie sociale des personnes en situation de handicap qui travaillent dans une petite unité de vie pour personnes âgées à Nyer. Les personnes sont logées sur place le temps de leur travail.

### **Missions principales du service :**

- Accompagner des personnes en situation de handicap mental qui ont le désir et la capacité d'une vie autonome autrement qu'en foyer d'hébergement.
- Aider les personnes au quotidien à gérer et dépasser les difficultés variées, rencontrées.
- Evaluer les besoins des personnes accompagnées à travers le recueil des souhaits et demandes dans différents domaines.
- Evaluer le contexte social, environnemental familial de la personne à travers des éléments qu'elle donnera au cours des temps d'accompagnement et d'entretien.
- Evaluer également le contexte professionnel si toutefois la personne est inscrite dans un emploi protégé.
- Etablir avec la personne accompagnée un projet individualisé, revu tous les ans, en fonction des besoins qu'elle a exprimé, en fonction aussi des propositions de l'équipe du service, si la personne est d'accord.
- Evaluer et se mettre en contact suivant les demandes de la personne avec les différents partenaires :
  - Médicaux (généraliste, CMP ...)
  - Professionnels (Esat, entreprise, ...)
  - Mandataire Judiciaire (Curateur, Tuteur)
  - Organismes autour du logement (agences immobilières, organismes spécifiques d'aide au logement).
  - Entreprises, réparations .....
  - Loisirs .....
- Rechercher et se mettre en contact avec d'autres organismes (de droit commun, de loisirs ...) afin d'aider les personnes qui le souhaitent à s'intégrer dans des dispositifs existants.
- Proposer des temps de loisir et d'animation afin d'aider les personnes à établir des contacts et se créer des réseaux.



## *2- Mission du poste*

---

**Activité du poste :** L'Éducateur Spécialisé est un professionnel du travail social. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne, dans une démarche éducative et sociale des personnes qui ont à la fois des compétences et des difficultés d'autonomie, d'intégration ou d'insertion. L'éducateur spécialisé intervient dans une démarche éthique dans le respect de l'altérité. Il favorise l'instauration d'une relation à l'autre. Il s'inscrit dans le respect de la confidentialité des informations concernant les personnes accompagnées.

### **Mission générique :**

Accompagner la personne dans la réalisation de ses projet de vie autonome au niveau de son logement et à travers les domaines de sa vie sociale évoqués dans son projet individualisé.

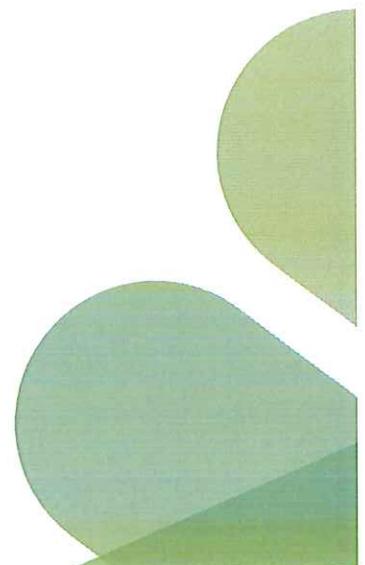
### **Missions spécifiques :**

Auprès de l'utilisateur :

- Etablir une relation basée sur le respect de l'autre (rechercher toujours l'accord de la personne) sur l'écoute.
- Veiller au bien-être des personnes soit par des appels téléphoniques réguliers, soit au cours des rencontres.
- Assumer les missions et tâches liées à la référence éducative (accompagnements divers).
- Promouvoir la participation active de l'utilisateur.
- Veiller à la mise en œuvre du projet individualisé de l'utilisateur.
- Proposer des activités qui vont permettre aux personnes d'enrichir leurs contacts sociaux.

Au sein de l'équipe :

- Prendre une part active dans la production d'analyses collectives.
- Participation active à l'élaboration des Projets individualisés.
- Participer à la production d'informations sur logiciel Ogirys.
- Tuteur les nouveaux et futurs professionnels.



***Intérêts et contraintes du poste :***

*Intérêts :*

- Grande autonomie
- Diversité des missions (accompagnement global de la personne suivant projet individualisé)
- Contacts nombreux avec les partenaires
- Stimulations liées au travail en équipe

*Contraintes :*

- Disponibilité (horaires amené à changer suivant accompagnements),
- Déploiement sur plusieurs sites
- Inscription dans un travail d'équipe pour passage relais/analyses croisées
- Nécessité d'être titulaire du permis B

*Champs d'autonomie et de responsabilité :*

Il est attendu un niveau de compétence et de discernement qui amène l'éducateur spécialisé à prendre des décisions seul ou partagés dans le cadre des prérogatives des missions confiées.

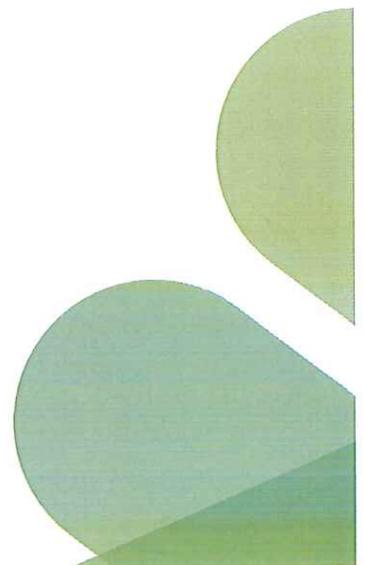
Il doit être en capacité d'évaluer le risque pris au regard du bénéfice escompté pour l'utilisateur.

Dans tous cas, l'éducateur spécialisé a le devoir de rendre comptes et de donner du sens aux décisions prises à l'équipe de direction.

*Champs des relations :*

En interne : Equipe de direction, équipe SAVS déployée sur plusieurs sites, équipe secrétariat.

En externe : Usagers, Familles, environnement aidant Partenaires, Prestataires, mandataires judiciaires et réseau.



### 3 - Compétences

---

#### **-Savoir, connaissances théoriques et pratiques**

- Bon niveau d'expertise et connaissances des pathologies et besoins du public
- Bonnes capacités dans la mise en œuvre de projets éducatifs
- Bonne compréhension des dynamiques de travail en équipe
- Bonne lecture compréhensive du cadre législatifs, du territoire et de l'environnement institutionnel et partenarial.

#### **-Savoir faire, technique et méthodologique**

- Aisance relationnel, capacité à construire une relation sécurisée avec l'utilisateur et son environnement. Capacité à mettre en œuvre des démarches participatives.
- Connaissance et appropriation des outils de mise en œuvre et d'évaluation de démarche de méthodologie de projet
- Aisance rédactionnelle et dans la transmission de l'information, capacité à appréhender et mobiliser l'environnement numérique. Maîtrise du logiciel institutionnel collaboratif OGIRYS.
- Capacité à représenter le service auprès des familles, capacité à créer et maintenir des liens avec les prestataires et partenaires.

#### **- Savoir être : Comportement sociaux et professionnels, aptitudes relationnelles et communication.**

- Avoir le sens de l'organisation et de la gestion des priorités
- Savoir faire preuve de polyvalence, de réactivité, de méthode et de rigueur
- Diplomatie et aptitudes relationnelles et sens du travail en équipe
- Discrétion absolue et confidentialité des informations traitées
- Savoir anticiper et faire preuve d'initiatives
- Bonne présentation
- Compréhension des circonstances et intelligence des situations
- Faire preuve d'autonomie et de sens des responsabilités, tout en rendant compte des actions en cours.
- Savoir incarner la mission dans une dimension éthique au regard des valeurs de l'association Joseph Sauvy.

