



ASSOCIATION

Joseph Sauvy

FICHE DE POSTE

1 - DENOMINATION DU POSTE : Moniteur éducateur SESSAD

2 - DEFINITION DU POSTE

- Moniteur éducateur diplômé (e) Diplôme d'Etat moniteur éducateur
- Rémunération et déroulement de carrière : cadre conventionnel de la CC66
- Poste à 1 ETP

3 -RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

Président de l'association Joseph Sauvy, Directeur Général, Directeur Plateforme « Handicap et Parcours », Directeur de l'IME et du SESSAD Trait d'Union, Chefs de services

4- NIVEAU DE DELEGATION ET D'AUTONOMIE

- Pas de délégations
- Le professionnel doit également faire preuve de souplesse dans ses horaires afin de faciliter les rencontres avec les familles et les partenaires.
- Le professionnel se déplace essentiellement sur les secteur Vallespir, Albères, Cotes vermeille

5 -MISSIONS :

- **Le moniteur-éducateur agit sous l'autorité hiérarchique du chef de service à qui il rend compte de son travail.**
- **Il participe à l'action éducative et favorise l'intégration sociale des enfants qu'il accompagne sur les temps scolaires et/ou sur des temps de vie quotidienne, sur tous les lieux de l'enfant. IL propose des interventions en individuel et/ou en groupe.**
- **Les axes de travail sont définis dans le projet personnalisé proposé par l'équipe pluridisciplinaire et auquel les familles sont associées. Le moniteur éducateur travaille en partenariat avec les enseignants et les différents acteurs autour de l'enfant.**
- **Il crée et met en place des outils pour favoriser leur autonomie, en s'inspirant de l'éducation structurée en lien et avec le soutien du coordonnateur de parcours et de la psychologue. Il utilise les outils de communication nécessaires.**
- **Il peut participer aux réunions concernant l'enfant (projet, suivi de projet, ESS ...) Il rédige des compte rendus professionnels réguliers sur l'accompagnement.**
- **Il renseigne quotidiennement avec les fiches d'intervention et de suivi le dossier informatisé de l'Usager.**

6 - RATTACHEMENT FONCTIONNEL

- L'ensemble de vos missions se fait en liens étroits et en entière collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire du SESSAD, et en lien avec les différents partenaires associés au projet de l'utilisateur

7 - COMPETENCES REQUISES

→ Générales :

- Connaissances générales des textes de références du médico-social : (Loi 2002-2 et Loi 2005, Loi de 2016...)
- Faire preuve de prise d'initiative et de responsabilité dans l'organisation de votre travail.
- Capacité d'observation, d'analyse et d'évaluation des besoins des enfants- adolescents
- Aisance et une rigueur rédactionnelle.
- Capacité à travailler et à vous impliquer au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Connaissance des spécificités et des besoins des profils hétérogènes des usagers d'un SESSAD (handicaps, âges...)
- Connaissance d'outils de médiation pour favoriser la communication, l'autonomie, le repérage...de l'enfant et de l'adolescent.

→ Savoir-faire :

- Savoir travailler en équipe et coordonner ses activités avec celles de ses collègues et cibler les informations à transmettre aux autres personnes concernées.
- Savoir rendre compte, et ramener en équipe les éléments
- Faire preuve d'une grande capacité d'organisation, d'anticipation et être force de proposition.
- Capacité à prendre des initiatives dans le cadre de sa mission et sous couvert de sa hiérarchie
- Saisit des éléments sur le logiciel Ogyris ce qui nécessite une bonne qualité rédactionnelle
- Compétences numériques

→ Savoir-faire relationnel :

- Respect des règles de confidentialité et de réserve relatives au secret partagé
- Accueillir l'utilisateur et sa famille, établir une relation de confiance, contenante et non jugeante et les accompagner dans leurs réflexions en apportant ses connaissances et son expérience professionnelle.
- Il est important d'avoir une grande capacité d'écoute, de travailler en équipe ambulatoire

→ Possession du permis de conduire.