



ASSOCIATION

**Joseph Sauvy**

**Pôle Handicap Adulte**

SQ.DIR.FOYBOM.INST.33.SEPT2019

## Intitulé du Poste : Moniteur Educateur

### Foyer Hébergement Charles de MENDITTE

---

#### *IDENTITE DE LA PERSONNE OCCUPANT LE POSTE A CE JOUR*

---

Nom Prénom :

Statut : Non Cadre, type de contrat : CDI/CDI/Intérim

Grille : Convention collective nationale applicable (CCN 66 – Moniteur Educateur)

Etablissement ou service : Foyer d'hébergement Charles de MENDITTE, Association Joseph Sauvy, Pôle Adultes

Diplôme : Moniteur Educateur

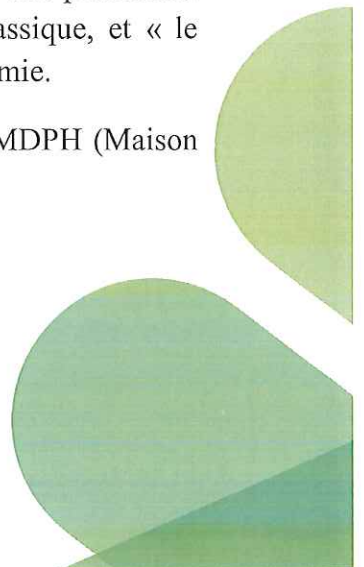
ETP : 1

#### *1-Présentation du service :*

---

**Définition** : Le foyer d'hébergement Charles De Menditte est une structure d'accueil collective, un espace de vie indépendant du lieu de travail, qui accueille depuis 1975 des travailleurs handicapés avec une RQTH (Reconnaissance de Qualité de Travailleur Handicapé) et propose au quotidien des prestations liées au logement, à la santé, à la vie affective et à la gestion du temps libre (projet autour du loisir, de la culture ou du sport). Le foyer n'est pas un service médicalisé, il propose un accompagnement par une équipe pluri professionnelles, sur la base de modalités adaptées aux compétences et désirs des personnes. L'accueil des résidents est déployé sur deux sites distincts, un collectif classique, et « le satellite » qui répondent à des niveaux de compétences et de souhaits d'autonomie.

L'accueil est conditionné à la notification, « Foyer d'Hébergement » par la MDPH (Maison Départementale de la Personne Handicapé).



### **Missions principales du service :**

- Fournir une prestation hôtelière de confort aux bénéficiaires.
- Veiller à la protection et à la sécurité du bénéficiaire.
- Assurer une vigilance, voire une surveillance en matière de santé.
- Accompagner le bénéficiaire dans les situations de la vie quotidienne quand cela s'avère une nécessité par ses limites d'autonomie.
- Assurer une aide psychologique quand le bénéficiaire en manifeste le besoin ou que la nécessité s'en fait sentir par l'équipe professionnelle.
- Apporter au bénéficiaire une aide à la vie sociale et relationnelle et l'aider à développer des réseaux sociaux.
- Promouvoir et organiser l'accèsion au loisir du bénéficiaire.
- fournir une aide à la décision en matière de réalisation de projet.
- Proposer au bénéficiaire une médiation auprès des familles, des mandataires judiciaires et de son environnement.
- Assurer, selon les besoins, les transports du résidants pour les déplacements usuels.

### **Positionnement du salarié dans l'organigramme :**

Autorité Hiérarchique : Directeur Général, Directeur de Pôle, Directeur de l'établissement, Chef de service

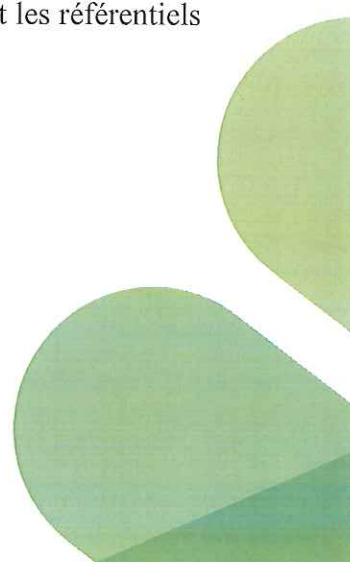
Liens fonctionnels : équipe éducative, équipes des fonctions support.

### **2-Mission du poste**

---

**Activité du poste :** Le moniteur-éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne des résidents, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles.

**Mission générique :** Participer à l'accompagnement global de la personne accueillie, hébergement, soutien à la mise au travail, Santé, Loisirs, dans le respect de ses besoins, ses demandes et aspirations. Maintenir et développer les acquis dans une démarche d'autonomisation en conformité avec le projet d'établissement, ses missions et les référentiels de bonnes pratiques professionnelles.



Il doit être en capacité de de prendre des initiatives.

Dan tous les cas les Moniteur Educateur, à le devoir de rendre des comptes et de donner du sens aux décisions prises.

#### *Champs des relations :*

En interne : Equipe de direction, équipe Foyer de Vie/Service d'accompagnement de jour, personnels des services éducatifs et supports.

En externe : Résidents, Familles, Partenaires, Prestataires, mandataires judiciaires et environnement aidant.

#### *Compétences requises pour le poste*

---

##### **-Savoir, connaissances théoriques et pratiques**

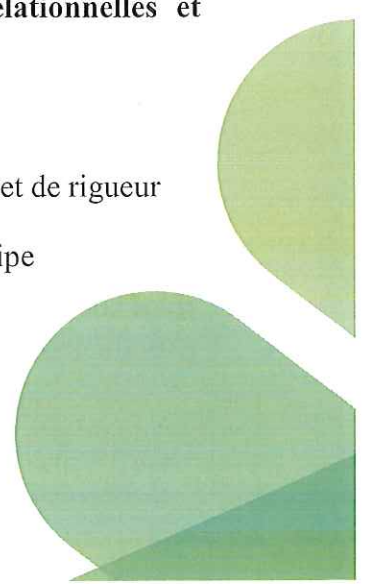
- Bon niveau d'expertise et connaissances des pathologies et besoins du public
- Bonnes capacités dans l'accompagnement et le suivi de projets éducatifs
- Bonne compréhension des dynamiques de travail en équipe
- Bonne lecture compréhensive du cadre législatifs, du territoire et de l'environnement institutionnel et partenarial.

##### **-Savoir faire, technique et méthodologique**

- Aisance relationnel, capacité à construire une relation sécurisée avec le résident et son environnement.
- Connaissance des outils d'accompagnement de démarche de méthodologie de projet
- Savoir produire et transmettre de l'information. Savoir utiliser le logiciel collaboratif Ogirys.
- Capacité à représenter le service auprès des familles, prestataires et partenaires.

##### **- Savoir être : Comportement sociaux et professionnels, aptitudes relationnelles et communication.**

- Avoir le sens de l'organisation et de la gestion des priorités
- Savoir faire preuve de polyvalence, de réactivité, de méthode et de rigueur
- Diplomatie et aptitudes relationnelles et sens du travail en équipe
- Discrétion absolue et confidentialité des informations traitées





### *Missions spécifiques :*

Auprès du résident :

- Assumer les missions et tâches liées à la référence éducative
- Travailler au maintien et développement de compétences
- Maintenir un bon niveau de cohésion de groupe
- Veiller au bien-être des résidents (santé, loisir...)
- Proposer des activités éducatives individuelles ou de groupes basés sur l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne
- Participer à des activités de médiation éducatives
- Aider à la relation, pour un bien vivre ensemble.
- Accompagner les résidents dans les enjeux de leur vie affective et sociale.

Dans le travail de production collective :

- Prendre une part active dans la production d'analyse collective, participation active à l'élaboration des Projets d'Accompagnement Personnalisés.
- Accompagner des méthodologies de projets, constats, diagnostic, problématique, hypothèses de travail, plan d'action et évaluation.
- Contribuer à la participation et le pouvoir d'agir des résidents
- Analyser et gérer en équipe pluridisciplinaire des situations conflictuelles des résidents.
- Participer à la production d'informations sur le logiciel collaboratif Ogirys.
- Tuteurer les nouveaux et futurs professionnels.

### *Missions particulières: Confère Annexe*

#### *Intérêt et contrainte du poste :*

*Intérêt :*

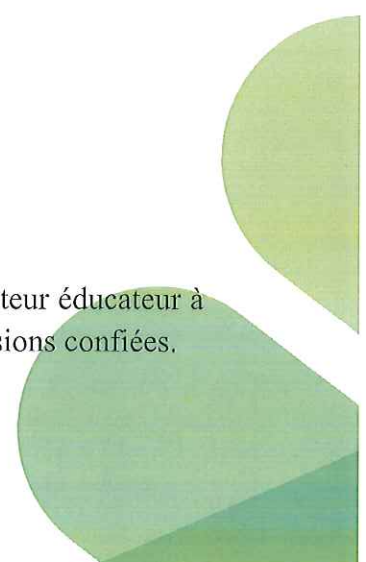
- Grande autonomie
- Diversité dans la palette des missions (accompagnement globale de la personne)
- Stimulations liées au travail en équipe

*Contraintes :*

- Disponibilité (horaires d'internat), ouverture 365j/an
- Nécessité d'être titulaire du permis B

#### **Champs d'autonomie et de responsabilité :**

Il est attendu un niveau de compétence et de discernement qui amène le moniteur éducateur à prendre des décisions seul ou partagés dans le cadre des prérogatives des missions confiées.



- Savoir anticiper et faire preuve d'initiatives
  - Bonne présentation
  - Compréhension des circonstances et intelligence des situations
  - Faire preuve d'autonomie et de sens des responsabilités, tout en rendant compte des actions en cours.
  - Savoir incarner la mission dans une dimension éthique au regard des valeurs de l'association Sauvy
- 

Date de prise de fonctions :

- Date de la dernière mise à jour :
- Date de notification au salarié :

