



ASSOCIATION

**Joseph Sauvy**  
Pôle Handicap et Parcours

## Intitulé du Poste : Educateur Spécialisé

### Foyer Hébergement Charles de MENDITTE

---

#### *IDENTITE DE LA PERSONNE OCCUPANT LE POSTE A CE JOUR*

---

Nom Prénom :

Statut : Non Cadre, type de contrat : CDI/CDD/Intérim

Grille : Convention collective nationale applicable (CCN 66 – éducateur spécialisé)

Etablissement ou service : Foyer d'hébergement Charles de MENDITTE, Association Joseph Sauvy, Pôle Adultes

Diplôme requis : Educateur Spécialisé

ETP : 1

#### *1-Présentation du service :*

---

**Définition :** Le foyer d'hébergement Charles De Menditte est une structure d'accueil collective, un espace de vie indépendant du lieu de travail, qui accueille depuis 1975 des travailleurs handicapés avec une RQTH (Reconnaissance de Qualité de Travailleur Handicapé) et propose au quotidien des prestations liées au logement, à la santé, à la vie affective et à la gestion du temps libre (projet autour du loisir, de la culture ou du sport). Le foyer n'est pas un service médicalisé, il propose un accompagnement par une équipe pluri- professionnelle, sur la base de modalités adaptées aux compétences et désirs des personnes. L'accueil des résidents est déployé sur deux sites distincts, un collectif classique, et « le satellite » qui répondent à des niveaux de compétences et de souhaits d'autonomie.

L'accueil est conditionné à la notification, « Foyer d'Hébergement » par la MDPH (Maison Départementale de la Personne Handicapé).

## **Missions principales du service :**

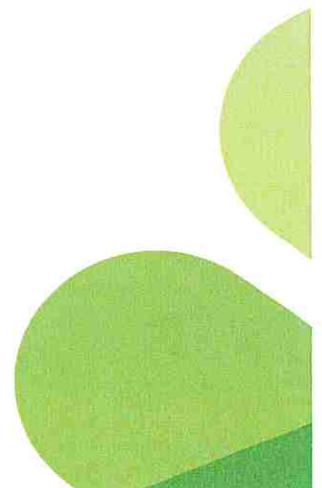
- Fournir une prestation hôtelière de confort aux résidents,
- Veiller à la protection et à la sécurité des résidents,
- Assurer une vigilance, voire une surveillance en matière de santé,
- Permettre aux résidents de développer leurs compétences dans les actes de la vie quotidienne,
- Assurer une aide psychologique quand le résident en manifeste le besoin ou que la nécessité s'en fait sentir par l'équipe professionnelle,
- Apporter au résident une aide à la vie sociale, relationnelle et l'aider à développer des réseaux sociaux,
- Promouvoir et organiser l'accèsion aux loisirs du bénéficiaire,
- Fournir une aide à la décision en matière de réalisation de projets,
- Proposer une médiation auprès des familles, des mandataires judiciaires et de l'environnement,
- Assurer, selon les besoins, les transports du résident pour les déplacements usuels.

Les missions décrites dans ce document sont révisables lors de l'évaluation annuelle entre le collaborateur et sa hiérarchie.

## **Positionnement du salarié dans l'organigramme :**

Autorité Hiérarchique : Directeur Général, Directeur de Pôle, Directeur de l'établissement, Chef de service

Liens fonctionnels : équipe éducative, équipes des fonctions supports.



## *2- Mission du poste*

---

**Activité du poste :** L'Éducateur Spécialisé est un professionnel du travail social. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes ou des groupes en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'. L'éducateur spécialisé intervient dans une démarche éthique dans le respect de l'altérité. Il favorise l'instauration d'une relation à l'autre en adoptant une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles. Il s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle dans le respect de la confidentialité des informations concernant les personnes accompagnées.

### **Mission générique :**

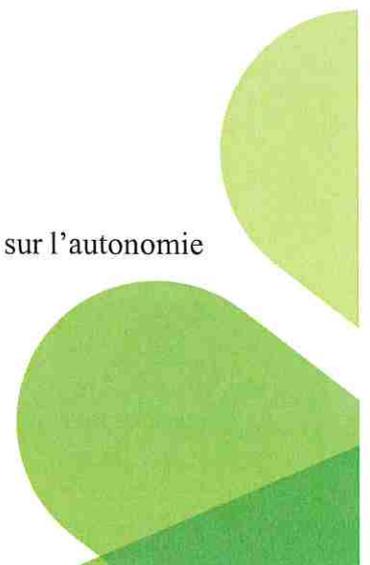
L'éducateur spécialisé travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou pluri professionnelle. Son intervention s'effectue dans le respect du projet institutionnel et de l'expression de la demande des personnes accompagnées.

- Participer à l'accompagnement global de la personne accueillie, hébergement, soutien à la mise au travail, santé, loisirs, dans le respect de ses besoins, ses demandes et aspirations.
- Maintenir et développer les acquis dans une démarche d'autonomisation en conformité avec le projet d'établissement, ses missions et les référentiels de bonnes pratiques professionnelles.

### **Missions spécifiques :**

Auprès du résident :

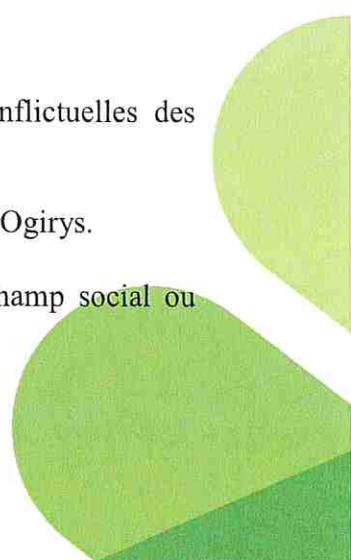
- Mobiliser les ressources de la personne, de la famille ou du groupe et de l'environnement.
- Favoriser la participation de la personne à l'accompagnement éducatif.
- Animer le quotidien.
- Assumer les missions et tâches liées à la référence éducative.
- Travailler au maintien et développement de compétences.
- Maintenir un bon niveau de cohésion de groupe.
- Veiller au bien-être des résidents (santé, loisir...).
- Proposer des activités éducatives individuelles ou de groupes basées sur l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne.



- Conduire des activités de médiation éducatives.
- Aider à la relation, pour un bien vivre ensemble.
- Accompagner les résidents dans les enjeux de leur vie affective et sociale.
- Accompagner et transmettre la connaissance, la compréhension et l'appropriation des règles sociales permettant à la personne ou au groupe de s'y inscrire en tant que citoyen.
- Créer les conditions pour la communication entre les personnes et dans le groupe.
- Accompagner la personne dans la construction de son identité et de sa singularité.
- Soutenir la participation de la personne et de son environnement dans la construction de son projet d'accompagnement personnalisé et dans le suivi des actions mises en place.

Dans le travail de production collective :

- Prendre une part active dans la production d'analyses collectives, participation active à l'élaboration des Projets d'Accompagnement Personnalisés.
- Mettre en œuvre des méthodologies de projets, constats, diagnostics, problématiques, hypothèses de travail, plans d'action et évaluations.
- Mettre en œuvre et suivre le projet socio-éducatif avec l'équipe.
- Assurer la coordination du projet.
- Evaluer avec l'équipe les actions menées dans le cadre du projet socio-éducatif.
- Communiquer et informer sur le projet socio-éducatif.
- Rédiger des écrits professionnels.
- Mobiliser un travail d'équipe, partenarial et de réseau.
- Contribuer à construire les ressources de l'équipe.
- Promouvoir la participation et le pouvoir d'agir des résidents.
- Analyser et gérer en équipe pluridisciplinaire des situations conflictuelles des résidents.
- Participer à la production d'informations sur le logiciel collaboratif Ogirys.
- S'impliquer dans une veille professionnelle sur l'évolution du champ social ou éducatif.



- S'informer, comprendre et connaître les politiques publiques.
- Actualiser ses connaissances du champ socio-éducatif dans une pluralité des références.
- Participer à une démarche d'évaluation en continu en lien avec le projet institutionnel.
- Transmettre et partager ses connaissances et sa pratique. Tuteurer les nouveaux et futurs professionnels.
- Faire des propositions sur la mise en œuvre des politiques publiques en lien avec les besoins repérés.

***Missions particulières*** : feront l'objet d'une annexe.

***Intérêts et contraintes du poste*** :

*Intérêts* :

- Grande autonomie
- Diversité dans la palette des missions (accompagnement globale de la personne)
- Stimulations liées au travail en équipe

*Contraintes* :

- Disponibilité (horaires d'internat), ouverture 365j/an
- Nécessité d'être titulaire du permis B
- Déploiement sur plusieurs sites
- Poste à temps plein

*Champs d'autonomie et de responsabilité* :

Dans le cadre institutionnel du foyer d'hébergement et de ses missions, l'éducateur spécialisé est amené à organiser et/ou coordonner des projets et/ou mobiliser des équipes dans la mise en place d'actions socio-éducatives en interne ou dans le cadre de travail en partenariat.

Il est attendu un niveau de compétence et de discernement qui amène l'éducateur spécialisé à prendre des décisions seules ou partagées dans le cadre des prérogatives des missions confiées.



Il doit être en capacité d'évaluer le risque pris au regard du bénéfice escompté pour l'utilisateur.

Dans tous les cas, l'éducateur spécialisé a le devoir de rendre compte à l'équipe de direction et de donner du sens aux décisions prises.

*Champs des relations :*

En interne : les structures de la plateforme handicap et parcours.

En externe : résidents, familles, partenaires, prestataires, mandataires judiciaires et environnement aidant

### **3- Compétences requises pour le poste**

---

#### **Savoir, connaissances théoriques et pratiques**

L'éducateur spécialisé est en veille professionnelle et développe une expertise sur les évolutions du secteur ou de l'environnement dans lequel il agit et intervient. Il intègre les évolutions dans son activité et dans ses modes d'intervention et partage ses analyses avec les acteurs concernés.

- Bon niveau d'expertise et connaissances des pathologies et besoins du public
- Bonnes capacités dans la mise en œuvre de projets éducatifs
- Bonne compréhension des dynamiques de travail en équipe
- Bonne lecture compréhensive du cadre législatif, du territoire et de l'environnement institutionnel et partenarial.

#### **Savoir-faire, technique et méthodologique**

- Aisance relationnelle, capacité à construire une relation sécurisée avec le résident et son environnement. Capacité à mettre en œuvre des démarches participatives.

- Connaissance et appropriation des outils de mise en œuvre et d'évaluation de démarche de méthodologie de projet.

- Aisance rédactionnelle et une aisance dans la transmission de l'information, capacité à appréhender et mobiliser l'environnement numérique. Maîtrise du logiciel institutionnel collaboratif OGIRYS.

- Capacité à représenter le service auprès des familles, capacité à créer et maintenir des liens avec les prestataires et partenaires.



**Savoir être : Comportement sociaux et professionnels, aptitudes relationnelles et communication.**

- Avoir le sens de l'organisation et de la gestion des priorités.
- Savoir faire preuve de polyvalence, de réactivité, de méthode et de rigueur.
- Diplomatie et aptitudes relationnelles et sens du travail en équipe.
- Discrétion absolue et confidentialité des informations traitées.
- Savoir anticiper et faire preuve d'initiatives.
- Bonne présentation.
- Compréhension des enjeux de la relation avec les partenaires, prise de distance dans les situations de conflit et intelligence des situations.
- Faire preuve d'autonomie et de sens des responsabilités, tout en rendant compte des actions en cours.
- Savoir incarner la mission dans une dimension éthique au regard des valeurs de l'association Joseph Sauvy.

- 
- Date de prise de fonctions : 1<sup>er</sup> octobre 2023
  - Date de la dernière mise à jour : 30 août 2023
  - Date de notification au salarié :

