ASSOCIATION
Joseph Sauvy
Plateforme Handicap
Et Parcours

FICHE DE POSTE

1 – DENOMINATION DU POSTE	Educateur Spécialisé

2 – DEFINITION DU POSTE

L'éducateur spécialisé accompagne l'enfant dans le cadre d'un projet personnalisé conçu pour lui et avec lui, sa famille et l'équipe pluridisciplinaire. Il met en œuvre les orientations de travail éducatif dégagées lors de la co-construction du Projet Personnalisé d'Accompagnement.

3 – SERVICES DE RATTACHEMENT :

Plateforme Handicap et Parcours
Lieu : Port-Vendres IME La Mauresque & SESSAD Trait d'Union

- 4 – MISSION DU POSTE :

- Accompagner le jeune dans son projet de parcours de vie,
- Evaluer les besoins éducatifs,
- Favoriser, sous toutes ses formes, l'intégration du jeune dans son milieu de vie ordinaire,
- Apporter aide et conseil à la famille,
- Soutenir la fonction parentale,
- Veiller et anticiper l'orientation la plus adaptée à la personne accueillie,
- Inscrire l'intervention dans une dynamique partenariale,
- Rester vigilant à l'évolution du jeune durant les 3 années suivant sa sortie,
- Coordonner le projet (favorise la cohérence du projet).

- 5 – ACTIVITE DU POSTE :
- Assurer l'accueil et la sécurité des jeunes accueillis
- Assurer la permanence éducative, les temps de repas et des retours- transports ainsi que de la gestion des absences des jeunes et en informer dans les plus brefs délais le pôle administratif et les familles.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et veiller à la cohérence des actions engagées tant auprès du groupe de référence que de l'ensemble des jeunes accueillis.
- Participer aux différentes réunions éducatives et institutionnelles.

Institut Médico Educatif La Mauresque
Impasse Félix Mercader - 66660 PORT-VENDRES
Tél : 04 68 98 35 50 - e.mail : contact.ime.mauresque@asso-sauvy.fr
www.association-sauvy.fr

- Assurer une relation éducative avec les jeunes dont il a la référence ; il organise et anime leur quotidien, les l'accompagne dans l'exécution des tâches socio professionnelles. Il doit contribuer ainsi à développer et travailler leur autonomie et ce afin de les aider à réaliser leur projet de vie.
- Informer de manière régulière les jeunes accueillis et leurs familles sur la mise en place du PP et de son évolution en positionnant le jeune au cœur de son projet.
- Participe à la mise en œuvre des projets de transfert durant une partie des vacances scolaires en lien avec l'équipe pluri- professionnel ainsi que des projets annexes à travers différents supports (culturels, sportifs…) venant compléter la formation des jeunes.
- Respecter la restitution des écrits dans les délais impartis.
- Il sera garant du respect de la parole et des choix exprimés par le jeune accueilli.
- L'éducateur, dans le cadre de ses suivis en référence est l'interlocuteur privilégié, l'interface entre les familles, l'institution et le jeune ; et oriente aux regards des thèmes abordés la famille vers le professionnel concerné.
- Représenter son service et l'institution lors d'implications dans les dynamiques institutionnelles et partenariales.
- Travailler en réseau et partenariat afin de contribuer à des pratiques de développement social territorialisée.
- Assurer une fonction de tutorat par la formation de futurs professionnels
- Elaborer et partager une information adaptée aux différents interlocuteurs, savoir produire les écrits transmissibles à des tiers (CE/ Autorité judiciaire/ Autorités de contrôle)
- Assurer en équipe la cohérence de l'action socioéducative, animer une réunion de travail par délégation de CDSE
- Etre garant des règles d'éthique et de déontologie inhérentes à ses accompagnements

6 – ENJEUX :

- Favoriser la cohérence du projet éducatif avec les besoins et les attentes du jeune et de son entourage,
- Faciliter la coordination des actions transdisciplinaires en lien avec le PPA du jeune,
- Développer et participer aux actions partenariales en faveur du jeune et de sa famille,
- Connaitre et communiquer les missions de l'IME,
- Participer aux groupes de réflexion institutionnels ou inter-institutionnels,
- Connaitre les évolutions du cadre législatif d'intervention,
- Inscrire ses actions dans une démarche bientraitante,
- Savoir ajuster et évaluer ses actions au regard des préconisations en vigueur,
- Garantir la sécurité des bénéficiaires.

7 – RELATIONS HIERARCHIQUES

Président de l'association Joseph Sauvy, Directeur Général, Directeur Plateforme « Handicap et Parcours », Directeur de l'IME La MAURESQUE, Chef de Service IME La MAURESQUE.

8– DELEGATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Pas de délégation

9 – RELATIONS FONCTIONNELLES INTERNES

Lien avec tous les professionnels du service

10 – PARTICIPATION A DES GROUPES DE TRAVAIL

Création et mise à jour de documents internes au service et, en particulier, des outils de la loi 2002-2.
Démarche Qualité, Qualité de Vie et Condition au Travail, Démarche de Promotion de la Bientraitance.

11 – COMPETENCES REQUISES

- Diplômes,
- Permis B,
- Savoir instaurer une relation,
- Savoir étayer de façon bienveillante,
- Observer, déterminer des axes de travail et les évaluer,
- Savoir travailler en pluridisciplinarité,
- Savoir « animer » un réseau de partenaires,
- Produire des écrits professionnels,
- Connaitre le secteur d'intervention et ses évolutions,
- Savoir prendre du recul sur sa pratique.

12 – SUGGESTIONS OU CONTRAINTES DU POSTE

Temps de trajet / conduite conséquent.

13 – MOYENS DU POSTE

- Locaux adaptés,
- Véhicules de service,
- Budget éducatif pour projet,
- Matériel éducatif,
- Matériel administratif et informatique.

14 – ADAPTATIONS

Formations spécifiques,
Journées Colloques.

Cette fiche de poste est non exhaustive et sujette à évolution.