

## FICHE DE POSTE

Crée le 14/11/2018

---

### 1. DENOMINATION DU POSTE

Accompagnant éducatif et social (Arrêté du 29 janvier 2016)

---

### 2. DEFINITION DU POSTE

L'accompagnant éducatif et social réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.

Il accompagne les personnes tant dans les actes essentiels de ce quotidien que dans les activités de vie sociale, scolaire et de loisirs.

Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de personnes vieillissantes ou de familles, et les accompagne dans leur vie sociale et relationnelle.

Ses interventions d'aides et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile, en structure et dans le cadre scolaire et social.

---

### 3. ETABLISSEMENT DE RATTACHEMENT

IME Al Casal (LE SOLER) en externat ou internat

---

### 4. MISSIONS DU POSTE

Dans le cadre de ses missions, en lien avec une équipe et sous la responsabilité d'un professionnel encadrant ou référent, il participe à l'élaboration et la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés.

Il établit une relation attentive de proximité, en fonction des capacités potentialités de la personne dans toutes ses dimensions (physiques, physiologiques, cognitives, psychologiques, psychiques, relationnelles et sociales).

Il soutient et favorise la communication et l'expression de la personne qu'elle soit verbale ou non verbale.

Il participe à son bien-être physique et psychologique dans les différentes étapes de sa vie.

Il contribue à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social.

Il intervient au sein d'une équipe pluri-professionnelle et inscrit son action dans le cadre du projet institutionnel et du projet personnalisé d'accompagnement, en lien avec les familles et les aidants.

Il transmet et rend compte de ses observations et de ses actions afin d'assurer la cohérence et la continuité de l'accompagnement et de l'aide proposée. Dans ce cadre, il évalue régulièrement son intervention et la réajuste en fonction de l'évolution de la situation de la personne.

---

### 5. ACTIVITES LIEES AU POSTE

Dans le cadre d'un projet institutionnel, l'accompagnant éducatif et social contribue par son action au soutien des relations interpersonnelles et à la qualité de vie de la personne dans son environnement. Au sein d'un collectif, il veille au respect de ses droits et libertés et de ses choix de vie au quotidien.

Dans le cadre du projet personnalisé défini pour chaque bénéficiaire, la mission de l'accompagnant éducatif et social consiste à faciliter, favoriser et participer à l'autonomie des enfants, adolescents et des jeunes adultes en situation de handicap dans les activités d'apprentissage, et les activités culturelles, sportives, artistiques et de loisirs. Il inscrit obligatoirement son intervention en complémentarité, en interaction et en synergie avec les professionnels en charge de la mise en œuvre du projet personnalisé du jeune et la famille.

---

### 6. ENJEUX

- Développer et promouvoir une culture de la bienveillance
  - Garantir la sécurité des bénéficiaires
  - Connaître le cadre réglementaire et respecter les recommandations de l'ANESM
  - S'inscrire dans une démarche qualité
-

## **7. RELATION HIERARCHIQUE**

Sous l'autorité de la directrice de l'établissement, par délégation du Directeur Général de l'association.  
Pour les aspects organisationnels et pratiques, sous l'autorité du chef de service.

---

## **8. DELEGATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE**

Rendre compte de toute action à la directrice ou chef de service (planning, autorisation d'absence, changement d'horaires), de la mise en place des projets et toutes informations importantes concernant l'enfant et sa famille.  
Alerter les personnes compétentes en cas de dysfonctionnements ou d'évènements graves ou indésirables.

---

## **9. RELATIONS FONCTIONNELLES INTERNES**

Avec l'ensemble des personnes de l'établissement et des services.

---

## **10. DIPLOMES REQUIS**

Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social.

---

## **11. COMPETENCES REQUISES**

- Capacités d'écoute, d'organisation et de rigueur
  - Capacités de rédaction des différents écrits professionnels
  - Capacité d'adapter sa posture professionnelle aux différentes situations
  - Connaissances des particularités liées aux handicaps
  - Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- 

## **12. SUGGESTION OU CONTRAINTES DU POSTE**

Travail auprès d'enfants, adolescents ou jeunes adultes qui présentent un handicap avec ou sans troubles associés.

Pour certains jeunes, difficultés d'accès à la communication verbale.

Enfants, adolescents, jeunes adultes avec troubles envahissants du développement.

---

## **13. MOYENS DU POSTE**

L'établissement met à disposition du professionnel des moyens matériels (locaux, matériel, véhicules), des moyens financiers pour mener à bien les activités, des moyens humains favorisent un croisement des pratiques et un emploi du temps pour chaque professionnel.

---

## **14. ADAPTATIONS**

Pour favoriser la montée en compétences des professionnels et dans une démarche d'amélioration continue des pratiques professionnels, des formations en interne ou à l'extérieur de l'établissement à l'initiative de l'employeur sont proposées.

---

## **15. ACTUALISATION DE LA FICHE DE POSTE :**

Le service ou l'établissement modifiera la fiche de poste selon les besoins ou nécessités de service entraînant une modification de l'organisation du travail.

---