



ASSOCIATION

Joseph Sauvy

Plateforme Handicap
et Parcours Adultes

FB/EP/FHB/26.03.2026 V.01

Intitulé du Poste : Educateur Spécialisé

Foyer de vie de la salanque

IDENTITE DE LA PERSONNE OCCUPANT LE POSTE A CE JOUR

Nom Prénom :

Statut : Non Cadre, type de contrat : CDI/CDD/Intérim

Grille : Convention collective nationale applicable (CCN 66 – éducateur spécialisé)

Etablissement ou service : Foyer de vie de la salanque, Association Joseph Sauvy, Pôle Adultes

Diplôme requis : Educateur Spécialisé

ETP : 1

1-Présentation du service :

Définition : Le Foyer de vie de la Salanque relève des dispositions réglementaires relatives aux établissements sociaux et médico-sociaux.

L'entrée en Foyer de vie (FV) est soumise à une orientation relevant de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) du département avec un dossier à constituer auprès de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

Le Foyer de vie accueille des personnes adultes dont le handicap ne leur permet plus d'exercer une activité professionnelle, y compris en milieu protégé, mais qui ont une autonomie physique et intellectuelle suffisante pour se livrer à des activités quotidiennes et participer à une animation sociale.

Le Foyer de vie n'est pas médicalisé. Les personnes accueillies ne doivent pas nécessiter une surveillance médicale et des soins constants.

Le Foyer de Vie de la Salanque est mixte. Il accueille majoritairement d'anciens travailleurs d'ESAT.

Foyer De Vie de la Salanque

Avenue de la Salanque – 66410 VILLELONGUE DE LA
SALANQUE

Tel : 04.68.73.53.77 – Fax : 04.68.73.99.41

Mail : contact.foyer.salanque@asso-sauvy.fr

La demande d'intégrer le Foyer de vie, émane souvent d'une motivation de la personne en situation de handicap soutenue par ses proches aidants. Dans d'autres cas l'avancée en âge de la famille, le décès de parents, ou lorsque le maintien à domicile de l'adulte en situation de handicap nécessite de trouver une solution d'accueil adapté aux besoins de la personne.

L'accueil est conditionné à la notification, « Foyer d'Hébergement » par la MDPH (Maison Départementale de la Personne Handicapée). **Missions principales du service :**

- Fournir une prestation hôtelière de confort aux résidents,
- Veiller à la protection et à la sécurité des résidents,
- Assurer une vigilance, voire une surveillance en matière de santé,
- Permettre aux résidents de développer leurs compétences dans les actes de la vie quotidienne,
- Assurer une aide psychologique quand le résident en manifeste le besoin ou que la nécessité s'en fait sentir par l'équipe professionnelle,
- Apporter au résident une aide à la vie sociale, relationnelle et l'aider à développer des réseaux sociaux,
- Promouvoir et organiser l'accès aux loisirs du bénéficiaire,
- Fournir une aide à la décision en matière de réalisation de projets,
- Proposer une médiation auprès des familles, des mandataires judiciaires et de l'environnement,
- Assurer, selon les besoins, les transports du résident pour les déplacements usuels.

Les missions décrites dans ce document sont révisables lors de l'évaluation annuelle entre le collaborateur et sa hiérarchie.

Positionnement du salarié dans l'organigramme :

Autorité Hiérarchique : Directeur Général, Directeur de Pôle, Directeur de l'établissement, Chef de service

Liens fonctionnels : équipe éducative, équipes des fonctions supports.

2- Mission du poste

Activité du poste : L'Éducateur Spécialisé est un professionnel du travail social. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes ou des groupes en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'. L'éducateur spécialisé intervient dans une démarche éthique dans le respect de l'altérité. Il favorise l'instauration d'une relation à l'autre en adoptant une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles. Il s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle dans le respect de la confidentialité des informations concernant les personnes accompagnées.

Mission générique :

L'éducateur spécialisé travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou pluri professionnelle. Son intervention s'effectue dans le respect du projet institutionnel et de l'expression de la demande des personnes accompagnées.

- Participer à l'accompagnement global de la personne accueillie, hébergement, soutien à la mise au travail, santé, loisirs, dans le respect de ses besoins, ses demandes et aspirations.
- Maintenir et développer les acquis dans une démarche d'autonomisation en conformité avec le projet d'établissement, ses missions et les référentiels de bonnes pratiques professionnelles.

Missions spécifiques :

Auprès du résident :

- Mobiliser les ressources de la personne, de la famille ou du groupe et de l'environnement.
- Favoriser la participation de la personne à l'accompagnement éducatif.
- Animer le quotidien.
- Assumer les missions et tâches liées à la référence éducative.
- Travailler au maintien et développement de compétences.
- Maintenir un bon niveau de cohésion de groupe.
- Veiller au bien-être des résidents (santé, loisir...).
- Proposer des activités éducatives individuelles ou de groupes basées sur l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne.

- Conduire des activités de médiation éducatives.
- Aider à la relation, pour un bien vivre ensemble.
- Accompagner les résidents dans les enjeux de leur vie affective et sociale.
- Accompagner et transmettre la connaissance, la compréhension et l'appropriation des règles sociales permettant à la personne ou au groupe de s'y inscrire en tant que citoyen.
- Créer les conditions pour la communication entre les personnes et dans le groupe.
- Accompagner la personne dans la construction de son identité et de sa singularité.
- Soutenir la participation de la personne et de son environnement dans la construction de son projet d'accompagnement personnalisé et dans le suivi des actions mises en place.

Dans le travail de production collective :

- Prendre une part active dans la production d'analyses collectives, participation active à l'élaboration des Projets d'Accompagnement Personnalisés.
- Mettre en œuvre des méthodologies de projets, constats, diagnostics, problématiques, hypothèses de travail, plans d'action et évaluations.
- Mettre en œuvre et suivre le projet socio-éducatif avec l'équipe.
- Assurer la coordination du projet.
- Evaluer avec l'équipe les actions menées dans le cadre du projet socio-éducatif.
- Communiquer et informer sur le projet socio-éducatif.
- Rédiger des écrits professionnels.
- Mobiliser un travail d'équipe, partenarial et de réseau.
- Contribuer à construire les ressources de l'équipe.
- Promouvoir la participation et le pouvoir d'agir des résidents.
- Analyser et gérer en équipe pluridisciplinaire des situations conflictuelles des résidents.
- Participer à la production d'informations sur le logiciel collaboratif Ogirys.
- S'impliquer dans une veille professionnelle sur l'évolution du champ social ou éducatif.

- S'informer, comprendre et connaître les politiques publiques.
- Actualiser ses connaissances du champ socio-éducatif dans une pluralité des références.
- Participer à une démarche d'évaluation en continu en lien avec le projet institutionnel.
- Transmettre et partager ses connaissances et sa pratique. Tuteurer les nouveaux et futurs professionnels.
- Faire des propositions sur la mise en œuvre des politiques publiques en lien avec les besoins repérés.

Missions particulières : feront l'objet d'une annexe.

Intérêts et contraintes du poste :

Intérêts :

- Grande autonomie
- Diversité dans la palette des missions (accompagnement globale de la personne)
- Stimulations liées au travail en équipe

Contraintes :

- Disponibilité (horaires d'internat), ouverture 365j/an
- Nécessité d'être titulaire du permis B
- Déploiement sur plusieurs sites
- Poste à temps plein

Champs d'autonomie et de responsabilité :

Dans le cadre institutionnel du foyer d'hébergement et de ses missions, l'éducateur spécialisé est amené à organiser et/ou coordonner des projets et/ou mobiliser des équipes dans la mise en place d'actions socio-éducatives en interne ou dans le cadre de travail en partenariat.

Il est attendu un niveau de compétence et de discernement qui amène l'éducateur spécialisé à prendre des décisions seules ou partagées dans le cadre des prérogatives des missions confiées.

Il doit être en capacité d'évaluer le risque pris au regard du bénéfice escompté pour l'utilisateur.

Dans tous les cas, l'éducateur spécialisé a le devoir de rendre compte à l'équipe de direction et de donner du sens aux décisions prises.

Champs des relations :

En interne : les structures de la plateforme handicap et parcours.

En externe : résidents, familles, partenaires, prestataires, mandataires judiciaires et environnement aidant

3- Compétences requises pour le poste

Savoir, connaissances théoriques et pratiques

L'éducateur spécialisé est en veille professionnelle et développe une expertise sur les évolutions du secteur ou de l'environnement dans lequel il agit et intervient. Il intègre les évolutions dans son activité et dans ses modes d'intervention et partage ses analyses avec les acteurs concernés.

- Bon niveau d'expertise et connaissances des pathologies et besoins du public
- Bonnes capacités dans la mise en œuvre de projets éducatifs
- Bonne compréhension des dynamiques de travail en équipe
- Bonne lecture compréhensive du cadre législatif, du territoire et de l'environnement institutionnel et partenarial.

Savoir-faire, technique et méthodologique

- Aisance relationnelle, capacité à construire une relation sécurisée avec le résident et son environnement. Capacité à mettre en œuvre des démarches participatives.

- Connaissance et appropriation des outils de mise en œuvre et d'évaluation de démarche de méthodologie de projet.

- Aisance rédactionnelle et une aisance dans la transmission de l'information, capacité à appréhender et mobiliser l'environnement numérique. Maîtrise du logiciel institutionnel collaboratif OGIRYS.

- Capacité à représenter le service auprès des familles, capacité à créer et maintenir des liens avec les prestataires et partenaires.

Savoir être : Comportement sociaux et professionnels, aptitudes relationnelles et communication.

- Avoir le sens de l'organisation et de la gestion des priorités.
- Savoir faire preuve de polyvalence, de réactivité, de méthode et de rigueur.
- Diplomatie et aptitudes relationnelles et sens du travail en équipe.
- Discrétion absolue et confidentialité des informations traitées.
- Savoir anticiper et faire preuve d'initiatives.
- Bonne présentation.
- Compréhension des enjeux de la relation avec les partenaires, prise de distance dans les situations de conflit et intelligence des situations.
- Faire preuve d'autonomie et de sens des responsabilités, tout en rendant compte des actions en cours.
- Savoir incarner la mission dans une dimension éthique au regard des valeurs de l'association Joseph Sauvy.

Signatures :

Le / La salarié(é)

Nom / Prénom

Le directeur

M. BONNEAU François